

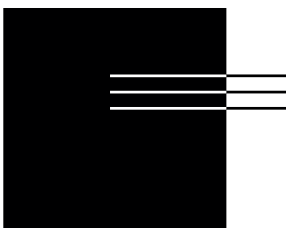
ملف الانجاز

إعداد الطالبة:



مقدم إلى:

د. شاهر عليان



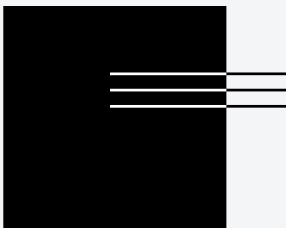
جدول المحتويات

المحتوى	رقم الصفحة
المقدمة	3
البيانات الشخصية للمتدرب	4
الرؤية والرسالة	5
حصص المشاهدة	6
الحصص التطبيقية	16
الفعاليات المدرسية	20
الوسائل التعليمية	27
الانشطة التعليمية	33
المشاركات المدرسية	35
المشروع	41
التأملات الذاتية للمتدرب	42
الخاتمة	43

المقدمة

يعتبر التدريب الميداني ذو أهمية كبيرة في حياة الطالب، كونه محطة اكتساب معارف ومهارات جديدة، ومجال اكتساب الخبرة الاولى للطلبة قبل التخرج. ومن هنا تبدأ رحلة الطالب في الاحتكاك المباشر ببيئة العمل والتعرف عليه عن قرب. وبالتالي يدعم الدراسة النظرية ويطبق ما تعلمه مسبقا. وقد قامت الطالبة بالتدريب الميداني في مدرسة الجواهر للتعليم الاساسي (4-1)، التي تقع في ضيان البوارح، ولاية السويق، محافظة شمال الباطنة.

شعار المدرسة:



البيانات الشخصية للمتدرب

الاسم الثلاثي:

تاريخ الميلاد:

ال مؤهل: بكالوريوس تربية مجال ثاني.

التخصص: تربية مجال ثان.

البريد الالكتروني:

الرؤية والرسالة

رؤيتي

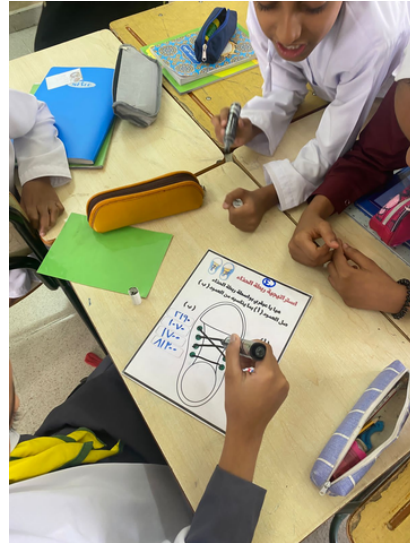
- تحسين عملية التعلم والتعليم لتحقيق النهضة التربوية المنشودة.
- إعداد جيل مستقبلي قادر على التعلم والابتكار، وتزويده بالمعارف والمهارات اللازمة للنهوض به لخدمة مجتمعه وتحقيق رؤية وطنه.
- ترك أثر إيجابي في نفوس الطلبة، وتعزيز قيم المواطنة الإيجابية كالقيم الإنسانية والأخلاقية، واحترام الانظمة والقوانين، وترسيخ حب الوطن لدى الناشئة.

رسالتي

- إقامة علاقات إيجابية بين المعلم وطلابه، وبين زملائه تسودها الثقة المتبادلة والمحبة والمودة، وهدفها ترك الأثر الحميد والذكر الطيب في نفوس الجميع، وتعليم العادات الحميدة إيماناً من المعلم بضرورة تكامل البناء العقلي والجسمي والعاطفي للطلاب خلال العملية التربوية في مسيرة التعليم.

حصص المشاهدة

حصة مشاهدة (1)



نادية الشكيلية

اسم المعلمة

يوم الخميس - 7/10/2022 م

اليوم والتاريخ

الرابع

الصف

الضرب في العشرات - الضرب والقسمة على 10 و 100

ان يدرك الطالب تأثير ضرب وقسمة عدد مكون من ثلاثة ارقام على عشرة (10).

الهدف التدريسي

مهدت المعلمة الدرس بعرض جدول ضرب العشرة، ثم تطرقت إلى شرح تأثير عملية الضرب على القيمة المكانية، واستخدمت استراتيجيات متنوعة مثل الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني وبعض الوسائل التعليمية مثل بطاقات الانزلاق، وبرنامج wardwall، والتعزيز باستخدام شيك التفوق.

سير الدرس

حصة مشاهدة (2)



وفاء البلوشية

اسم المعلمة

يوم الخميس - 7/10/2022 م

اليوم والتاريخ

الاول

الصف

الاعداد - العدد تسعة 9

الوحدة - عنوان الدرس

ان يتعرف الطالب على العدد 9 ويمثله بالصور والمجموعات.

الهدف التدريسي

مهدت المعلمة الدرس بعرض قطار يحتوي على مجموعة من العربات، وطلبت من الطلاب مساعدتها في العد وكتابة الارقام على العربات، ثم تطرقت كتابة الرقم تسعة وتمثيله بالعد على الاصابع، واستخدمت استراتيجيات متنوعة مثل الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني، وبعض الوسائل التعليمية كسلة الفواكه، وعلبة الالوان، وشاشة التلفاز لعرض اغنية الرقم تسعة.

سير الدرس

حصة مشاهدة (3)



شريفة البلوشية

اسم المعلمة

يوم الاربعاء - 12/10/2022 م

اليوم والتاريخ

الثالث

الصف

القيمة المكانية - مقارنة الاعداد

الوحدة - عنوان الدرس

ان يفهم الطالب ما يمثله كل رقم في الاعداد المكونة من ثلاثة ارقام ويجزئها إلى مئات واحاد وعشرات.

الهدف التدريسي

مهدت المعلمة الدرس بعرض لوحات القيمة المكانية، ثم تطرقت إلى الإشارة إلى الاشارات أكبر من واصغر من ويساوي، واستخدمت استراتيجيات متنوعة مثل الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني، استراتيجية اكتشاف الخطأ، وبعض الوسائل التعليمية مثل فم السمكة، والنجوم، وقطرات المطر.

سير الدرس

حصة مشاهدة (4)



ليلى الانصارية

اسم المعلمة

يوم الاربعاء - 6/10/2022 م

اليوم والتاريخ

الثالث

الصف

الاعتناء بأنفسنا - نظام غذائي صحي

الوحدة - عنوان الدرس

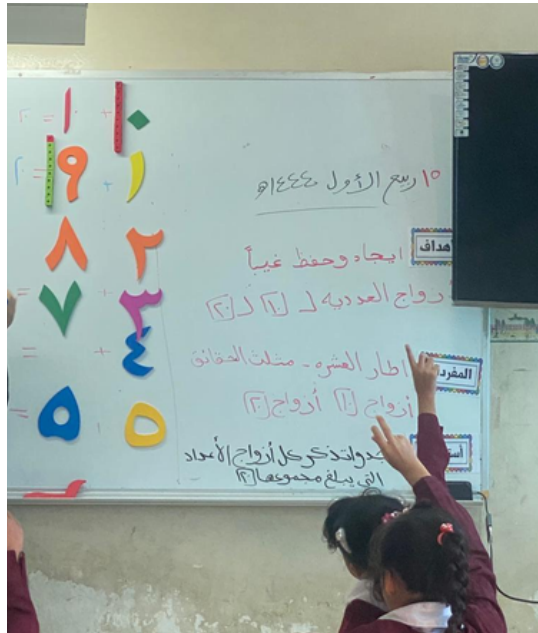
ان يستكشف الطالب في النظام الغذائي الكافي والمتنوع للحفاظ على صحة جيدة.

الهدف التدريسي

مهدت المعلمة الدرس بعرض مسرحية بعنوان كيف نحافظ على اجسامنا صحية، ثم تطرقت إلى انواع الاطعمة الصحية وغير الصحية، واستخدمت استراتيجيات متنوعة مثل الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني، والقرص الدوار، والايسكريم.

سير الدرس

حصة مشاهدة (5)



أحلام السنائية

اسم المعلمة

يوم الخميس - 13/10/2022 م

اليوم والتاريخ

الثاني

الصف

اللعب ب20 - الازواج العددية للعدد 20.

الوحدة - عنوان الدرس

ان يجد الطالب ويحفظ كل الازواج العددية للعدد 20, وتسجيل حقائق الجمع والطرح المتعلقة بها.

الهدف التدريسي

مهدت المعلمة الدرس بعرض مجموعة الارقام من 1 إلى 10 وطلبت من الطلاب مساعدتها في ايجاد ازواج العشرة, واستخدمت استراتيجيات متنوعة مثل الحوار والمناقشة, التعلم التعاوني, التعلم بالأقران, وبعض الوسائل التعليمية مثل شاشة العرض, إطار العشرة, ومثلث الحقائق.

سير الدرس

حصة مشاهدة (6)



زينب الجهورية

اسم المعلمة

يوم الاربعاء - 6/10/2022 م

اليوم والتاريخ

الثاني

الصف

استخدام خط الاعداد - استخدام خط الاعداد.

الوحدة - عنوان الدرس

ان يضع الطالب عدد من رقمين على خط الاعداد بين مضاعفات العشرة.

الهدف التدريسي

مهدت المعلمة الدرس بعرض فيديو تعريفى عن خط الاعداد، واستخدمت استراتيجيات متنوعة مثل الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم بالأقران، وحل المشكلات، وبعض الوسائل التعليمية مثل شاشة العرض، لوحة المائة، وخط الاعداد.

سير الدرس

حصة مشاهدة (7)



أمينة الراجحية

اسم المعلمة

يوم الاربعاء - 16/10/2022 م

اليوم والتاريخ

الاول

الصف

الأعداد - الاعداد حتى عشرة

الوحدة - عنوان الدرس

قراءة وكتابة وتمييز وعد الاعداد حتى 10.

الهدف التدريسي

مهدت المعلمة الدرس بعرض أغنية الارقام, واستخدمت استراتيجيات متنوعة مثل الحوار والمناقشة, التعلم التعاوني, التعلم باللعب, وبعض الوسائل التعليمية مثل شاشة العرض, لوحة القفل والمفتاح, الادوات المحسوسة للعد.

سير الدرس

حصة مشاهدة (9)



ليلى الانصارية

اسم المعلمة

يوم الاربعاء - 6/10/2022 م

اليوم والتاريخ

الثالث

الصف

الاعتناء بالنباتات - نقل الماء

الوحدة - عنوان الدرس

ان يعرف الطالب ان الماء يمتص بواسطة الجذور وينقل عبر الساق.

الهدف التدريسي

مهدت المعلمة الدرس بعرض قصة بعنوان ماذا تحتاج النبتة لكي تنمو بشكل سليم، واستخدمت استراتيجيات متنوعة مثل الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم باللعب، الاستقصاء العلمي، وبعض الوسائل التعليمية مثل شاشة العرض، نباتات طبيعية، ملون طعام.

سير الدرس

حصة مشاهدة (10)



شريفة البلوشية

اسم المعلمة

يوم الاربعاء - 16/11/2022 م

اليوم والتاريخ

الثالث

الصف

المزيد من الاشكال الثنائية - الاشكال الثنائية الابعاد

الوحدة - عنوان الدرس

ان يتعرف الطالب على الاشكال ثنائية الابعاد المنتظمة وغير المنتظمة، بما في ذلك المضلع الخماسي والسداسي والثماني.

الهدف التدريسي

مهدت المعلمة الدرس بعرض اشكال ثنائية الابعاد كالمربع والمثلث والدائرة، ثم تطرقت إلى الإشارة إلى الابعاد كالطول والعرض، واستخدمت استراتيجيات متنوعة مثل الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم بالأقران، وبعض الوسائل التعليمية مثل شاشة العرض، اشكال منتظمة وغير منتظمة.

سير الدرس

الحصص التطبيقية

حصة تطبيقية (1)

الصف: الثالث		الوحدة: الأزواج العددية		عنوان الدرس: شرائط الحساب		التاريخ: 07/12/2022 م	
التعلم القبلي: اذكر عوائل الحقائق للأعداد 12 و 8 و 19 و 5.		التمهيد: - (الحوار والمناقشة) كتابة العمليات الحسابية التالية $8+12=20$ ، $5+14=19$ ، $23-3=20$. واطلب من التلاميذ مقارنة الحسابات. (5-)					
		المفاهيم: شريط الحسا					
		الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم التعاوني، التعلم باللعب (استراتيجية القطار، استراتيجية النجوم، استراتيجية شريط الحساب).					
الاهداف التدريسية		سير الدرس					
		العصف الذهني		التعلم التعاوني			
1- ان يعرف الطالب حقائق الجمع والطرح لجميع الاعداد حتى 20. 2- ان يستخدم الطالب العلامة (=) للتعبير عن يساوي.		- اكتب ثلاث عمليات جمع واطلب من التلاميذ التأكد من الناتج، ونقاش الاجابة حول امكانية اضافة عمليات اخرى تعطي نفس الناتج.		- حل نشاط كتاب التلميذ صفحة 16. - تمرير شريط حساب حول المجموعات، ورفع بطاقة بها عدد مكون من رقمين، واطلب من التلاميذ ايجاد ثلاث عمليات جمع او طرح تعطي نفس الناتج.			
		التقويم التكويني					
- معرفة: اكمل شريط الحساب التالي: $9 + 3 = 7 + \dots = 12 - \dots$		- تطبيق: (أ) إذا كان $9 + 8 = 17$. اكتب ثلاثة أزواج عددية لها نفس المجموع. $\dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots$		- استدلال: مع 8 بكرات والقرى 1 القرى لدى خالد ١٠ كرة والعلوي ٢ كرات. هل يمتلك الاثنان نفس عدد كرات؟ وضح اجابتك. 			
التقويم الختامي		الوسائل التعليمية		الواجب المنزلي			
- اذكر عملية حسابية مساوية للعملية التالية: $12 + 18 =$		- شاشة التلفاز. - وسائل تعليمية - الكتاب المدرسي. - شريط الحساب. - علامة اليساوي. - بطاقات الاعداد		- حل اسئلة - كتاب التلميذ - صفحة 16.			
إعداد الطالبة: سارة بنت صالح بن خميس البكرية - 201479							



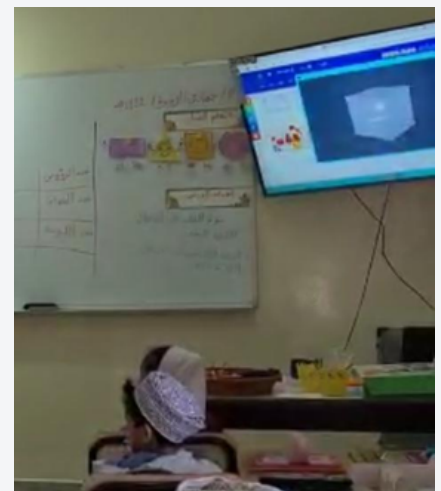
حصة تطبيقية (2)

الصف: الثالث	الوحدة: القيمة المكانية	عنوان الدرس: الضرب * 10	التاريخ: 07/12/2022 م
التعلم القبلي: أزواج العدد عشرة. 3.	التمهيد: - (العصف الذهني) ان يفهم الطالب ان عملية الضرب هي جمع تكراري، ويسجل ملاحظته حول جدول العدد 10. (5)		
	المفاهيم: جدول ضرب العشرة، الضرب جمع مكرر.		
	الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم التعاوني، التعلم باللعبة (استراتيجية القطار، استراتيجية النجوم، استراتيجية قطرات المطر).		
الاهداف التدريسية		سير الدرس	
		التعلم التعاوني	العصف الذهني
1- ان يضرب الطالب الاعداد من رقمين * 10، ويفهم التأثير الناتج عن ذلك. 2- ان يختار الطالب الاستراتيجية الذهنية الملائمة لإجراء العمليات الحسابية بنسبة صحيحة 100%.		- يقوم الطالب بإختيار اي عدد من الصفر إلى المائة وضربه في العدد 10، واستخدام اللوح المنزلق، ليتعلم الطالب انه عند ضرب العدد في 10 يتحرك الرقم مسافة واحدة إلى اليسار ويكون الصفر في مساحة الاحاد الفارغة.	- حل نشاط كتاب النشاط صفحة 71. - لعبة الضرب في 10.
التقويم التكويني			
1- معرفة: اكتب العدد المناسب للعبارات التالية: = 10 * 36 650 = 10 * 890 = * 89		2- تطبيق: - يبيع محل الحلوى العمانية في اليوم 20 علية حلوى، فكم يبيع في 10 أيام؟	3- استدلال: - تقول سلمى بان العملية الحسابية التالية ليست صحيحة: $470 = 10 * 47$ هل ذلك صحيح؟ وضح اجابتك.
التقويم الختامي		الواجب المنزلي	الوسائل التعليمية
1- استراتيجية العدد المفقود. 2- إذا علمت ان كل علية أقلام بها 15 قلما، فكم قلما في 10 علب؟		- حل اسئلة كتاب التلميذ صفحة 46.	- شاشة التلفاز. - وسائل تعليمية - الكتاب المدرسي..
إعداد الطالبة: سارة بنت صالح بن خميس البكارية - 201479			



حصة تطبيقية (3)

الصف: الثالث		الوحدة: الهندسة		عنوان الدرس: استكشاف الأشكال الثلاثية الأبعاد		التاريخ: 07/12/2022 م	
التعلم القبلي: الأشكال التثاقية الأبعاد. 3د.		التمهيد: - (العصف الذهني) ثني الورقة (مستطيلة الشكل)، وتحويلها إلى اسطوانة. (5د) - (الحوار والمناقشة) يلاحظ الطالب الأشياء من حولنا كغرفة الصف، والسبورة والدولاب وغيرها ويصف ملاحظاته.					
		المفاهيم: مجسم ثلاثي الأبعاد، الأوجه، الرؤوس، الحواف، المكعب، الاسطوانة، الكرة، المنشور الرباعي.					
		الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم باللعب (تشكيل الاسطوانة بالورق)، التعلم التعاوني، استراتيجية من أنا؟، استراتيجية ساعي البريد.					
الأهداف التدريسية		سير الدرس					
		العصف الذهني			التعلم التعاوني		
		1- ان يتعرف الطالب على الأشكال الثلاثية الأبعاد كما ورد في الكتاب . 2- ان يصنف الطالب الأشكال الثلاثية الأبعاد طبقا لعدد الأوجه، والرؤوس، والحواف بدقة (15د). 3- ان يحدد الطالب أوجه الشبه والاختلاف بين الأشكال الثلاثية الأبعاد بشكل صحيح. 1- معرفة: اذكر اسم الجسم: عدد الأوجه: عدد الحواف : عدد الرؤوس: 2- تطبيق: قارن بين كلا من: المنشور الرباعي المكعب - نوع الأوجه؟ - عدد الرؤوس؟ - عدد الحواف؟ 3- استدلال: لهذا الشكل التالية  قارن بيني فيها لا تقبل تكوين مشعب. هل ما نظره صحيح؟ ولماذا؟					
التقويم الختامي		الواجب المنزلي					
استراتيجية ساعي البريد (من أنا؟). (5د)		1- لدي ستة وجوه وثمانية رؤوس، ولدي 12 حداً ، وكل أوجهي لها الشكل نفسه. فمن أنا؟ 2- لدي ثلاثة وجوه وليس لدي رؤوس، ولدي حدان. فمن أنا؟ 3- لدي سطح أملس بلا رؤوس أو حدود، فمن أنا؟ 4- لدي ستة وجوه وثمانية رؤوس، ولدي 12 حداً ، و4 من أوجهي مستطيلة الشكل، والباقية مربعة الشكل. فمن أنا؟					
إعداد الطالبة: سارة بنت صالح بن خميس البكارية - 201479							



الفعاليات المدرسية

فعالية يوم الشجرة

اقامت المدرسة فعالية يوم الشجرة يوم الاثنين بتاريخ 31/10/2022م، والتي تسعى مدرسة الجواهر بدورها إلى غرس قيمة الشجرة في حياتنا، بما تقدمه لنا من خدمات لا تقدر بثمن كالطعام، والدواء، واطلاق الاكسجين النقي، وامتصاص ثاني اكسيد الكربون. كما اكدت مدرسة الجواهر بأهمية الحفاظ على البيئة وحمايتها لدى الطلبة، ورفع الوعي لديهم بأهمية زراعة النباتات الخضراء وفوائدها على البيئة والمجتمع. وقد تم استعراض العديد من الفقرات من بداية اليوم الدراسي في الطابور المدرسي، بإقامة إذاعة مدرسية بعنوان "يوم الشجرة". وقد تضمنت الفقرات عرض مسرحي من إعداد جماعة الكشفة بعنوان "ارزع ولا تقطع"، كان الهدف توعية الطلبة بالحفاظ على الاشجار وعدم قطعها. كما قام الطلاب بإعداد لوحات إرشادية توعوية بأهمية الشجرة وكيفية المحافظة عليها. وقد قامت طالبات التدريب الميداني بتفعيل حصص الاحتياط عن طريق استغلال وقت الطلبة بتلوين الاشجار، وتفعيل شاشة التلفاز بعرض مقاطع تعليمية لرفع نسبة الوعي لدى الطلبة.



فعالية يوم المولد النبوي

اقامت المدرسة احتفالية المولد النبوي يوم الخميس بتاريخ 6/10/2022م، احياء لسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم العطرة. وقد حرصت المدرسة على اغتنام هذا اليوم المبارك وربط الطلبة بسيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وتعريفهم بنبيهم وانه ولد في هذا الشهر الفضيل، وانه جاء رحمة للعالمين. وقد تخلل اليوم بعض من الفقرات الروحانية عاش فيها الطلبة مع الحبيب محمد عليه افضل الصلاة واتم التسليم وتشربو حبه مثل: قراءة ومشاهدة فيلم في السيرة العطرة، وعرض الاناشيد التي تتغنى بحب النبي صلوات ربي وسلامي عليه. وقد قامت المدرسة بتعزيز القيم والاخلاق الدينية وغرسها في نفوس الطلبة مثل الصدق والامانة والتعاون وحب الغير.



فعالية معرض العلوم

اقامت المدرسة بإشراف معلمات المجال الثاني معرضا للعلوم بعنوان "ملتقى الجواهر العلمي" يوم بتاريخ 10/11/2022م، كان الهدف منه تعزيز المفاهيم العلمية ومهارات التفكير العلمي لدى الاطفال، لما لها من تأثير إيجابي في فهم اساسيات العالم من حولهم، وتنمية مهارات حل المشكلات وبالتالي تشكيل علماء المستقبل. وقد تخلل المعرض عددا من المحطات العلمية:

1- محطة "تجول مع الاحياء": وقد تم استعراض عددا من المجسمات كالهيكل العظمي، واجزاء جسم الانسان، ونماذج من الحيوانات كالحشرات، والحيوانات البحرية. بالإضافة إلى عرض عددا من انواع النباتات، وتجربة انواع البصمات.



محطة "جرب مع الكيمياء": والذي تضمن مجموعة من التجارب العلمية مثل: تجربة الدم المزيف، وتجربة انفجار البركان، وتجربة انفجار الالوان بالحليب، وتجربة نفخ البالون.

محطة "استمتع مع الفيزياء": وقد تم اختيار مجموعة من التجارب الممتعة مثل: تجربة الشمعة الغارقة، وتجربة المجال المغناطيسي، وتجربة عدسة الماء، وتجربة ايهما يمتلئ اولاً، وتجربة الدائرة الكهربائية، وتجربة تحريك السيارة بالمغناطيس.

محطة "تسلى مع الرياضيات": وقد تم تطبيق مجموعة من استراتيجيات التعلم النشط لتعليم الطلبة مهارات العدد والحساب مثل الجمع والطرح.



فعالية العيد الوطني

اقامت مدرسة الجواهر فعالية وطنية ابتهاجا بالعيد الوطني الثاني والخمسون، يوم الخميس بتاريخ 17/21/2022م، انطلاقا من حرص مدرسة الجواهر على ترسيخ هذا اليوم في قلوب الطلبة، وتخليدا لذكرى المغفور له جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم، الذي بنى دولة عصية يشار لها بالبنان، وتجديدا للنهضة في عهد السلطان هيثم بن طارق المعظم، الذي يسعى بجهود حثيثة في البناء والتجديد وتحقيق الانجازات. كما تسعى المدرسة في تعزيز قيم المواطنة وترسيخ الهوية العمانية وحب الوطن الذي هو منبع فخر واعتزاز للانسان العماني. وقد قامت المدرسة باستقبال الطلبة والذين توشحوا باللباس الوطني، رافعين الاعلام.



فعاآيات اسبوع المواهب الطلاآية

نظمت المدرسة اسبوع المواهب الطلاآية ابتداء من يوم الاحد بتاريخ 4/12/2022م إلى يوم الخميس 8/12/2022م، الي تم من خلاله استعراض مواهب الطلبة في مختلف المجالات بمشاركة واسعة من مختلف الطلبة، وذلك حرصا من المدرسة للوقوف عليها وتنميتها. وقد حرصت المدرسة على اكتشاف مواهب الطلبة وتنميتها، وتشجيعهم على المشاركة واقامة ورش العمل في الصفوف، وتهيئة البيئة المناسبة التي تساعدكم على الابتكار والابداع. وبالتالي قامت المدرسة بعدم حصرها في يوم واحد بل امتد لأسبوع كامل. وقد اشتملت الفعاآيات مهارات الرسم، والمشغولات اليدوية، وقراءة القصص، والكتابة، والشعر، والحاسوب، والمواهب الرياضية كالجمباز والمشي بالسكوتر. وقد ساعدت طالبات المجال الثاني في اكتشاف هذه المواهب ومساعدة الطلبة في تنميتها.



الوسائل التعليمية

الصف: الثالث
الوحدة: النقود
عنوان الدرس: الريال والبيسة
الهدف التدريسي: ان يستوعب الطالب مفهوم النقود



الصف: الثالث

الوحدة: الهندسة

عنوان الدرس: الاشكال ثنائية الابعاد

الهدف التدريسي: ان يتعرف الطالب على الاشكال ثنائية الابعاد المنتظمة وغير المنتظمة.



الصف: الثالث
الوحدة: الهندسة
عنوان الدرس: انماط المضاعفات
الهدف التدريسي: ان يتعرف الطالب على مضاعفات
عدد من منزلتين او ثلاثة ل 2 و 3 و 5.



الصف: الثالث

الوحدة: الوقت

عنوان الدرس: الوقت

الهدف التدريسي: ان يقرأ الطالب الوقت على ساعة العقارب والساعة الرقمية إلى أقرب خمس دقائق على ساعة العقارب، وإلى أقرب دقيقة على الساعة الرقمية.



الصف: الثاني
الوحدة: الاولى
عنوان الدرس: صناعة لوحة المائة
الهدف التدريسي: ان يعد ويقرأ ويكتب الاعداد حتى 100 كحد ادنى تصاعديا وتنزليا.



الانشطة التعليمية

عنوان:
 التاريخ:
 الموضوع:
 ١٢/١١/٢٠٢٢

١) صف الأشكال الهندسية الأربعة التي تمثيلها في الشكل التالي:

الصفات	له ٤ أضلاع	ليس له ٤ أضلاع
له زوايا قائمة	ب	أ
ليس له زوايا قائمة	ج	د

٢) صف الأشكال الثنائية الأبعاد في منطقتي:

مضلع رباعي: أ، ب، ج، د

شكل منتظم: د

٣) يقول محمد أن الشكل التالي هو ثنائي منتظم هل توافق محمد في إجابته؟ نعم
 قسّر: لأن جميع أضلاله متساوية

عنوان:
 التاريخ:
 الموضوع:
 ١٢

السؤال الأول: أصل بخط بين الجسم والشبكة التي تمثله:

السؤال الثاني: اكتب اسم الجسم الذي تمثله كل شبكة مما يأتي:

هرم ثلاثي

مستطيل

الاسم:
 أجب عن الأسئلة التالية:

١. اكتب الحقائق الأربع للمثلث التالي:

٢. العدد الذي يعتبر من مضاعفات ٢ و ٥ و ١٠ هو:

٣. كون عادل الشريط الحسابي التالي:

هل شريطه صحيح؟ نعم
 قسّر: $27 = 14 + 13$

٤. العملية الحسابية التي تساوي (٥ + ١٥) هي:

الضرب $10 \times$

اليوم الوطني، نفخت أسرة سعيد ٤٢ بالونه ، بينما نفخت أسرة سالته أسرة سعيد.

نفختها أسرة سالم؟ $10 \times 42 = 420$

سنة قصيرة، وقرأت زهور ١٠ أضعاف ما قرأته سلمى.

تعبّر عما قرأته زهور هي:

١٠٠ × ١٢
 ١٠ ÷ ١٢٠
 ١٠ × ١٢

التي قرأتها سلمى وزهور؟ $10 \times 12 = 120$

المشاركات المدرسية

المشاركة في إعداد وتجهيز معرض العلوم بعنوان "ملتقى الجواهر العلمي"



المشاركة في إعداد وسائل تعليمية لرفع المستوى التحصيلي لطلاب الصف الثالث في مادة الرياضيات



المشاركة في إعداد فقرة في فعالية يوم الشجرة بعنوان "كوني خضراء مزدهرة"



المشاركة في حضور ورش العمل



المشاركة في تفعيل حصص الاحتياط واكتشاف مواهب الرسم



المشروع

الحقيبة الالكترونية لتفعيل حصص الاحتياط صُممت خصيصاً لتشمل صفوف الحلقة الاولى من الصف الاول إلى الصف الرابع، وذلك إيماناً من مُعدّي البرنامج بأهمية حصص الاحتياط وكونها وقتٌ ثمين ومرتّعٌ خصب لتحقيق نتائج كبيرة، وثماراً طيبة لأبنائنا الطلاب.

وقد جاء هذا البرنامج لمساعدة المعلم في استغلال هذه الحصص وجعلها ذات قيمة وفائدة لابنائنا الطلاب، وسعياً منا في تجهيزه بعدة مقترحات في مختلف العلوم الدينية والعلمية والحياتية.

أهداف البرنامج:

1 - استغلال حصص الاحتياط وتثميرها بما ينفع الطلاب في مستوياتهم الدراسية والسلوكية.

2 - غرس القيم الحميدة والسلوكيات النبيلة في نفوس ابنائنا الطلاب.

3 - التعرف على مواهب الطلاب وطموحاتهم المستقبلية.

4 - سرد القصص المفيدة على الطلاب.

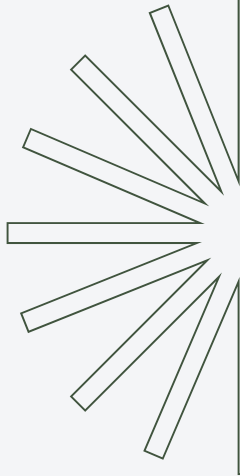
تفعيل حصص الاحتياط



التأملات الذاتية للطالب

من خلال خوضي لتجربة التدريب الميداني وجدت ان للوصول إلى مخرجات تعليمية افضل لابد من التنوع في استخدام استراتيجيات التدريس المواكبة للعصر واستخدام تكنولوجيا التعليم الممتعة التي تجعل الطالب محورا اساسيا للعملية التعليمية. كما ان الممارسة المهنية في العملية التعليمية توصلنا إلى نتائج تعليمية ومخرجات افضل،

ان للمعلم بصمة تترك اثرا على سلوكيات واخلاق وعقول وشخصيات طلابه. لذلك ترى المتدربة بضرورة تنمية مهارات المعلمين وطرق تفكيرهم، واطلاعهم على احدث الطرق التعليمية العلمية.



الخاتمة

في ختام هذا الملف كان لنا في مدرسة الجواهر ميدان واسع من الخبرات والتجارب المثرية والمفيدة، واود شكر كل من ساهم وساعد في المشاركة للوصول إلى ما وصلنا إليه اليوم.

ولقد امدنا هذا المقرر بخبرات جديدة، وكان لنا كنقطة انطلاق إلى عالم التدريس الممتع، وساعدنا في تطوير المهارات اللازمة لكل معلم مبتدئ، وكون لنا اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم ودورها الايجابي والفعال في تحقيق الاهداف المنشودة.

